

| | | | |
|-----------|--|---------|----|
| 法人（事業所）理念 | 子どもたちの楽しいを大きながやきに | | |
| 支援方針 | 運動療育、総合療育、特別活動を通して身辺自立、集団生活におけるルールを学び成長のサポートと笑顔のあふれる支援をする。 | | |
| 営業時間 | 10：00～19：00 | 送迎実施の有無 | あり |

| 支 援 内 容 | | |
|---------|-----------------|---|
| 本人支援 | 健康・生活 | 部屋のレイアウトに配慮、活動内容の見える化、生活リズムの安定化として荷物の収納、手洗い、トイレの声かけを定期的に行う支援。 クッキングなどで使った食器を洗い綺麗にする日常生活支援。勉強する場所の指定、勉強時間を作るとことによる習慣化。 |
| | 運動・感覚 | 感覚過敏の児童への配慮として静養場所を用意。クッキングによる指先の感覚向上支援。 バルシューレ活動としてボールや道具を使った投げる(バスケ・ドッチボール)、蹴る(フットサル等)、道具の使用(スポンジバット等)による全身運動。 プール運動して「浮力・密度・水圧」による安全を第1とした全身運動プログラム、日常動作の改善。 |
| | 認知・行動 | 毎日の日付け確認のために手作りカレンダーの設置。 タイマーを利用して活動、自由時間の終了までを考えて行動(切り替え)が出来るように支援 季節感を養うための制作活動、レクリエーションや制作活動時に職員の見本物を見て再現(真似)する力を養う。スモールステップを積んで自信をつけていく。 |
| | 言語 コミュニケーション | 多機能型として様々な年齢の児童とのグループ活動をととしてコミュニケーション能力強化の支援。絵カードの活用。 文字の読み書き、表現・行動のコントロール・感情のコントロールに関するプログラムを実施。 |
| | 人間関係 社会性 | 地域施設での運動、プール活動を通して社会参加、地域活動について学ぶ。 クッキングなどお友だちと一緒に出来る活動を行うことによる協同活動支援。 決められた金額での買い物を行う支払い方や金額計算などを経験してもらう支援。 |

| 家族支援 |
|---|
| 月1回ご自宅への訪問相談を通してお子様の事業所での状況、ご家庭、学校での様子の共有を行う。年2回のモニタリング |
| 地域支援・地域連携 |
| 公園遊びや課外活動、地域イベントに参加し交流する。 |
| 移行支援 |
| 学校・関係機関との連携 |
| 職員の質の向上 |
| 定期的な研修(療育・虐待防止・事故防止・感染症・防犯・災害・ビジネスマナー等含む) 市街の研修会参加、委員会活動 |
| 主な行事等 |
| 工場見学・科学館へのお出かけ、講師を招いての制作活動、季節の制作、季節の行事として夏祭り、秋の運動、クリスマス会、バレンタインチョコ作り。 |